

SEPTEMBRE 2023 - MAI 2024

LA PETITE HISTOIRE DU PARCOURS CITOYEN

Par le Forum des Jeunes et la
Fédération Infor Jeunes





RENCONTRE ENTRE JEUNES
ET MINISTRES
© BRYAN NICOLA MAXWELL

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|-----------|
| Une initiative inédite | 6 |
| 10 étapes pour un Parcours unique | 9 |
| On parle du Parcours dans les médias ! | 22 |
| Quelques témoignages des participant-e-s et de la Team Élections..... | 24 |
| Les revendications clés du Parcours citoyen | 29 |
| Quelle suite pour le Parcours ? | 34 |
| Merci !..... | 36 |

UN MOT SUR LE FORUM DES JEUNES ET INFOR JEUNES :

Le **Forum des Jeunes** est le porte-parole officiel et l'organe de représentation officielle des jeunes belges francophones âgé-e-s de 16 à 30 ans.

Plus d'infos sur forumdesjeunes.be.

La **Fédération Infor Jeunes** est une structure représentant les Centres Infor Jeunes, qui ont pour mission de proposer aux jeunes de l'information sourcée, diverse et pluraliste.

Plus d'infos sur inforjeunes.be.

LE PARCOURS CITOYEN EN QUELQUES CHIFFRES

10 ATELIERS, MOIS ET LIEUX (DONT 3 PARLEMENTS)

19 RESPONSABLES POLITIQUES RENCONTRÉ-E-S

8 PARTENAIRES



NICOLAS HUBERT
Jeunes Européens
Fédéralistes - JEF Belgium



BENJAMIN BRIARD
Chargé de recherche au
CRISP



FRANÇOIS DEBRAS
Docteur en sciences
politiques et sociales,
professeur associé à
l'Université de Liège.



FELOBEL
et les Ambassadeurs
d'expression citoyenne



MUSÉE BELVUE



VLAAMSE JEUGDRAAD

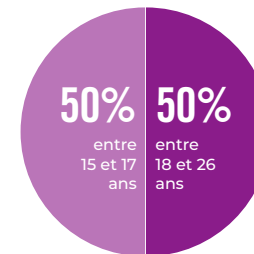
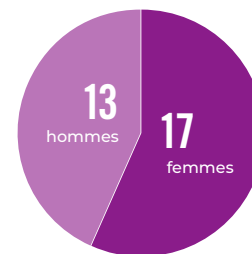
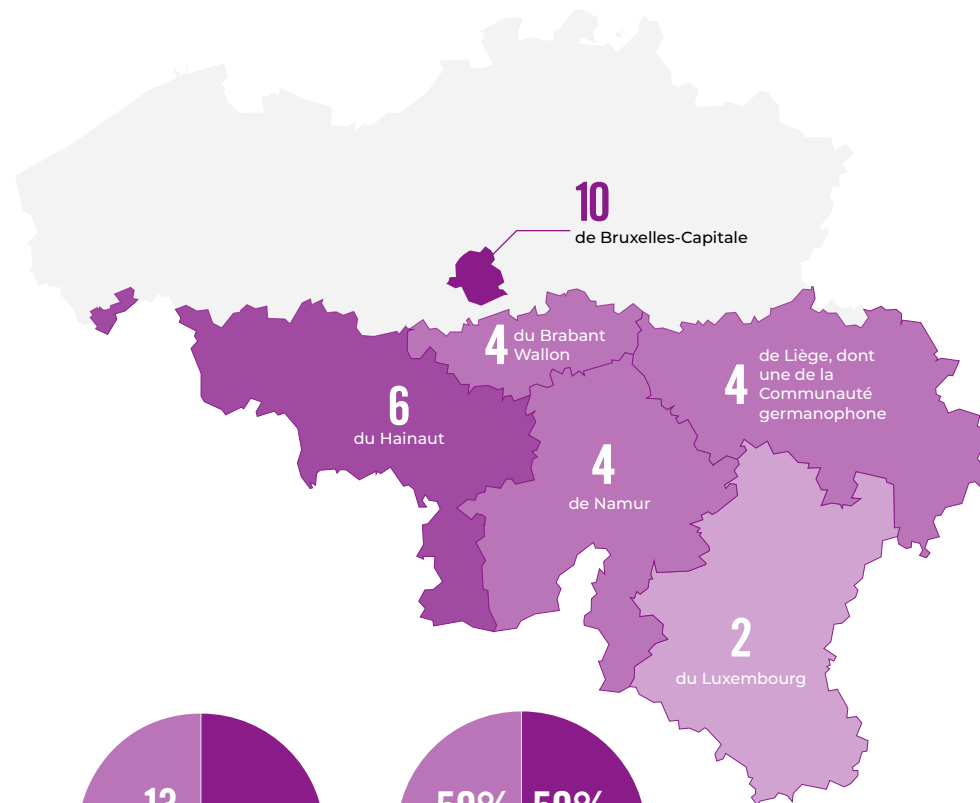


**CHAMBRE DES
REPRÉSENTANTS**



**RAT DER
DEUTSCHSPRACHIGEN
JUGEND**

QUI SONT LES PARTICIPANT·E·S DU PARCOURS CITOYEN?



1 est engagé au sein d'une maison de jeunes



4 sont membres d'une organisation de jeunesse politique





1. UNE INITIATIVE INÉDITE

LES VISAGES QUI COMPOSENT
LE PARCOURS CITOYEN

Mars 2023, un peu plus d'un an avant les élections, les premiers contacts ont lieu entre la Fédération Infor Jeunes et le Forum des Jeunes. Conscient-e-s du manque d'information politique exprimé de manière régulière par les jeunes rencontré-e-s et, par conséquent, par le fossé existant entre elles et eux et nos responsables politiques, nous avons voulu agir.

Notre intention était double:

- » (In)former les jeunes concernant les enjeux démocratiques au sens large;
- » Fournir aux jeunes un espace d'expression afin qu'ils et elles puissent formuler leurs priorités et leurs demandes à destination des politiques.

A travers ces objectifs, la finalité du Parcours était de (re)donner sens et confiance envers le monde politique. C'est sur cette base qu'a été construit le Parcours citoyen durant l'été 2023. Un appel à participation a été diffusé à travers nos réseaux respectifs et une trentaine de jeunes se sont inscrit-e-s. Les seules conditions requises étaient d'avoir entre 16 et 26 ans, d'habiter en Fédération Wallonie-Bruxelles ou en Communauté germanophone et de savoir parler le français. La participation à ce Parcours était gratuite et les frais liés aux déplacements des participant-e-s étaient remboursés.

LA PARTICIPATION DE LA TEAM ÉLECTIONS DU FORUM DES JEUNES

Le fonctionnement du Forum des Jeunes est participatif : tous ses projets sont portés par des membres. L'organisation de ce Parcours n'a pas dérogé à cette règle. Une équipe, ou Team, de membres du Forum a été constituée afin de co-construire ensemble le Parcours citoyen. Cette Team Élections a pu réfléchir en amont au déroulé des ateliers, mais aussi participer activement à ceux-ci, notamment à travers la facilitation des tables de discussions ou encore la récolte de témoignages à chaud des participant-e-s. Cette co-construction a apporté une richesse et un sens supplémentaires à ce Parcours. La présence de la Team a été indispensable pour la mise en oeuvre et la réussite du Parcours.

Tout au long du Parcours, les jeunes se sont exprimé-e-s sur leurs préoccupations principales. **L'enseignement, l'environnement, l'égalité des chances et la participation citoyenne** sont les quatre thématiques qui ont été particulièrement retenues et travaillées par les jeunes.

Vous voulez découvrir leurs revendications ? Alors consultez la page 30 de la brochure !

8 SEPT.

1

SOIRÉE DE LANCEMENT DU PARCOURS CITOYEN

L'objectif de la soirée était d'apprendre à se connaître et de découvrir ce qui se cachait derrière le Parcours citoyen. Suite à une présentation du Forum des Jeunes, d'Infor Jeunes et des organisations partenaires, un speed dating géant a été organisé afin de créer des liens, se trouver des points communs et donner un visage au Parcours.

DISCOURS SUR L'ÉTAT DE L'UNION (STRASBOURG)

7 participant·e-s du Parcours citoyen ont participé à deux jours de visite du Parlement européen de Strasbourg, organisés en partenariat avec le **bureau de liaison belge du Parlement européen**. L'objectif ? Assister au Discours sur l'État de l'Union, prononcée par la Présidente de la Commission, Mme. Von der Leyen.

2

12-13 SEPT.

JOUR 1

- » Rencontre avec Didier Reynders, Commissaire européen à la Justice
- » Visite du Parlement européen et explication de son fonctionnement
- » Rencontre avec Kathleen Van Brempt, eurodéputée belge
- » Visite guidée de la ville de Strasbourg avec un ancrage historique
- » Dîner avec des journalistes belges et européen·ne-s

JOUR 2

- » Discours sur l'État de l'Union de la Présidente de la Commission européenne
- » Rencontre avec Hadja Lahbib, Ministre belge des Affaires étrangères
- » Lunch avec Saskia Bricmont et Tom Vandenkendelaere, eurodéputé·e-s belges

2. 10 ÉTAPES POUR UN PARCOURS UNIQUE



LES PARTICIPANT·E-S DU PARCOURS AU PARLEMENT EUROPÉEN DE STRASBOURG



WORKSHOP #1

7 OCT.

3

WORKSHOP #1

En matinée, **Nicolas Hubert**, membre des Jeunes Européens Fédéralistes (JEF) Belgique, a animé un atelier sur le fonctionnement institutionnel européen et les moyens de faire entendre sa voix en tant que citoyen-ne. **François Debras**, docteur en sciences politiques et sociales, professeur associé à l'Université de Liège, maître assistant à HELMo et chargé de cours à Sorbonne Nouvelle, a animé un atelier en parallèle, sur le fonctionnement du système institutionnel belge. L'après-midi, les jeunes ont pu débattre, en sous-groupes, sur leurs préoccupations. Des sujets prioritaires et des recommandations adressées aux politiques ont émergé des échanges. La finalité de la journée était de faire des liens entre leurs préoccupations et la politique pour (re)donner du sens aux élections.

RÉSULTATS DU WORKSHOP #1 : 6 SUJETS PRIORITAIRES ET LEURS PROPOSITIONS



RÉSEAUX SOCIAUX ET MÉDIAS :

Renforcer l'éducation aux médias pour mieux connaître le fonctionnement des réseaux sociaux et lutter contre la désinformation.



RELATIONS INTERNATIONALES ET GÉOPOLITIQUE :

Augmenter l'indépendance de la Belgique par rapport à d'autres grandes puissances et les échanges culturels et économiques.

4 SUJETS PRIORITAIRES ET LEURS PROPOSITIONS, QUI SERONT RETRAVAILLÉS AU FIL DU PARCOURS (DÉCOUVREZ-LES À LA PAGE 30!) :



ENVIRONNEMENT :

Favoriser l'utilisation des transports durables, lutter contre la fast fashion et développer la durabilité de nos industries européennes.



ENSEIGNEMENT :

Préparer les jeunes à leur futur professionnel, développer les écoles à pédagogie active pour favoriser l'inclusion de tou-te-s les jeunes et développer davantage l'esprit critique.



PARTICIPATION CITOYENNE :

Mettre en place un équivalent du Parcours citoyen dans le programme scolaire pour informer les jeunes, favoriser l'apprentissage des langues à l'école et dans les médias et rendre contraignants les engagements pris dans l'Accord de Gouvernement, sous peine de sanctions, voire de démission.



ÉGALITÉ DES CHANCES :

Former et éduquer pour lutter contre les stéréotypes de genre, abolir la taxe rose et garantir la représentativité de la population dans tous les espaces de la société (politique, médiatique, etc.)

28 OCT.

4

VISITE DU PARLEMENT EUROPÉEN DE BRUXELLES

Le 28 octobre en après-midi, une visite du Parlement européen a été organisée par le **Bureau de liaison belge du Parlement européen**. Celle-ci a débuté par une explication du fonctionnement du Parlement. Les participant-e-s ont ensuite pu découvrir l'hémicycle du Parlement, après avoir rencontré et dialogué longuement avec l'eurodéputé **M. Botenga**¹.

WORKSHOP #2

En matinée, les jeunes ont participé au jeu "Democracy", animé par le **Musée BELvue**. À travers la formation de partis politiques fictifs, l'objectif était d'imaginer ses priorités politiques pour ensuite construire sa ville idéale. Les participant-e-s ont pu s'inspirer de leurs précédentes réflexions et en creuser d'autres. En après-midi, une visite guidée de **la Chambre des Représentants** a été organisée, avant un échange avec trois parlementaires : **Mme. Rohonyi, Mme. Bonaventure et M. Mariage**². Par un jeu de questions-réponses, des sujets tels que le rôle et le travail d'un parlementaire au quotidien, la vision concernant les enjeux des prochaines élections, la communication vers les jeunes ou encore les mécanismes de participation citoyenne ont pu être abordés dans une ambiance décontractée.

5

18 NOV.

1. UNE INVITATION AVAIT ÉTÉ ENVOYÉE À L'ENSEMBLE DES EURODÉPUTÉ-E-S BELGES FRANCOPHONES.

2. L'ENSEMBLE DES PARTIS POLITIQUES BELGES FRANCOPHONES ONT ÉTÉ INVITÉS À CETTE RENCONTRE.

2 DEC.

6

WORKSHOP #3

En matinée, les jeunes ont eu l'occasion d'imaginer des activités prolongeant leur Parcours afin de partager leur expérience à d'autres jeunes, à un niveau local. Devenir Ambassadeur-riche du Parcours citoyen demandait une implication supplémentaire et n'était donc pas obligatoire. L'objectif était de prendre conscience et de valoriser l'expérience acquise à travers le Parcours. Suite au brainstorming, trois types d'actions ont été imaginées:

- » Organiser une activité (animation/débat) dans une école ou une association
- » Organiser un débat public avec des responsables politiques
- » Se mobiliser sur les réseaux sociaux et promouvoir le Parcours dans les médias

Le reste de la journée a été consacré à des ateliers de prise de confiance en soi et de prise de parole en public, animés par **Felobel** et les **Ambassadeurs d'expression citoyenne**.

RÉSULTAT DES AMBASSEUR-RICE-S DU PARCOURS

En avril 2024, quelques jeunes ont transmis une méthodologie afin d'organiser une ou des **animations dans les écoles secondaires**. À la même période, plusieurs jeunes ont participé à de nombreuses **sollicitations médiatiques** concernant le Parcours Citoyen (Découvrez-les à la page 22!).

POURQUOI UN ATELIER DE PRISE DE PAROLE EN PUBLIC ?

L'objectif visé était de faire prendre conscience aux jeunes de leur légitimité dans le débat public, de leur place et de leur rôle à jouer pour faire entendre leur avis et leurs réalités auprès des politiques. D'où la place importante donnée à cet atelier au sein du Parcours.

WORKSHOP #3

27 JAN.

7

WORKSHOP #4

En matinée, **Benjamin Briard**, chargé de recherche au **CRISP**, a présenté l'idéologie des six partis politiques francophones, ainsi que leur vision concernant les trois priorités des participant-e-s du Parcours : **l'enseignement, l'environnement et la lutte contre les discriminations**. L'évolution du **droit de vote** en Belgique ainsi que les différents **mécanismes de participation citoyenne** ont également été abordés. L'après-midi, les participant-e-s ont eu l'occasion d'approfondir leurs messages (constats et demandes) à destination des politiques, en partant des recommandations imaginées lors des précédents workshops, et sur base de la présentation du CRISP.

RÉSULTATS DES ÉCHANGES SUR LES 4 SUJETS PRIORITAIRES



ÉGALITÉ DES CHANCES :

Les jeunes reconnaissent la complexité de ce sujet mais y voient un enjeu sociétal incontournable.

Ils et elles ont tenu à exprimer un constat, avant de formuler des propositions concrètes : les stéréotypes de genre, raciaux, ou envers les minorités sont parfois inconscients. Il est donc difficile d'œuvrer durablement dessus. Néanmoins, les jeunes veulent des mesures concrètes et soulignent la nécessité d'informer et de former massivement, afin de conscientiser et d'agir structurellement, plutôt que de mener une politique de répression ponctuelle.



ENSEIGNEMENT :

Les jeunes sont assez critiques vis-à-vis du système scolaire et estiment que ce dernier n'est plus adapté à notre époque ni à leurs attentes. Ils et elles souhaitent avoir des connaissances liées à la vie d'adulte et un véritable cours d'éducation à la politique. Selon eux-elles, l'école ne prend pas assez en considération les besoins et difficultés individuelles des élèves et n'adapte pas sa pédagogie au rythme d'apprentissage. Les jeunes peinent à trouver leur voie dans leur parcours scolaire ou académique, ce qui les empêche de s'épanouir pleinement.



ENVIRONNEMENT :

La lutte contre le dérèglement climatique et les thématiques liées à la préservation de l'environnement sont prioritaires pour les jeunes. Ils et elles souhaitent voir des mesures concrètes, fortes et rapides, être mises en application. Les jeunes ont rapidement identifié des thématiques communes et des moyens d'actions afin de réduire l'empreinte carbone du pays et d'assurer la transition écologique.



PARTICIPATION CITOYENNE :



LE SENS DES ÉLECTIONS ET DE LA DÉMOCRATIE :

Même si le vote fait sens pour les jeunes du Parcours, ils et elles sont aussi critiques vis-à-vis de notre système actuel : notre pratique du compromis impliquant une redéfinition des propositions exprimées, la lenteur des processus décisionnels ou encore l'absence de contrôle sur les promesses non tenues.



LE VOTE À 16 ANS :

Les jeunes sont en faveur de ce nouveau droit, car il permet à davantage de jeunes de choisir leur modèle de société. À une condition cependant : encadrer ce nouveau droit et les informer, notamment à l'école, pour éviter de voter sans les connaissances nécessaires ou sous l'influence de l'entourage. Ils et elles sont conscient.e-s d'être en infériorité numérique par rapport à la population plus âgée.



LA DIVERSITÉ DES MODES DE PARTICIPATION :

Quelques mécanismes formels, comme le droit de pétition ou le référendum, ont été débattus. Cependant, au vu de leur complexité et du manque de confiance envers les institutions, les jeunes ont exprimé leurs préférences vis-à-vis d'autres modes de participation informels, comme les manifestations ou la mobilisation sur les réseaux sociaux.

20 FEV.

8

RENCONTRE ENTRE JEUNES ET MINISTRES

Cette rencontre "jeunes et politiques" a été co-construite avec les deux autres Conseils de la jeunesse belges, le **Vlaamse Jeugdraad** et le **Rat der deutschsprachigen Jugend**. C'était une finalité importante de leurs projets respectifs : le Parcours citoyen, et son parallèle flamand **T is aan u**. Trois ministres, **Mme. Khattabi**, **Mme. Lalieux** et **M. Gatz⁴** et **55 jeunes** ont participé à cette soirée bilingue traduite en direct par des interprètes. En tables rondes puis en plénière, les **enjeux liés aux élections** ont été abordés : le sens du vote et de la démocratie (pourquoi voter ?), l'élargissement du vote à 16 ans pour le Parlement européen (qu'en est-il des autres niveaux de pouvoir en Belgique ?) ou encore les différents types de participation des jeunes, formels et informels (comment faire entendre sa voix, en tant que jeune ?).

4. TOUS LES PARTIS AU POUVOIR AU NIVEAU FÉDÉRAL ONT ÉTÉ INVITÉS.



RENCONTRE ENTRE JEUNES ET REPRÉSENTANT-E-S DES PARTIS FRANCOPHONES

Lors de cette deuxième (et dernière) rencontre politique, les participant-e-s ont pu inviter un-e ami-e afin de partager leur expérience. **Une cinquantaine de jeunes** étaient présent-e-s, ainsi qu'un-e représentant-e de chaque parti politique francophone : **Mme. Maouane, M. Mugemangango, M. Casier, Mme. De Magnanville, M. Nuino, Mme. Lange et Mme. Bastien.** **L'enseignement et l'environnement** ont été abordés lors des tables rondes et **l'égalité des chances** pendant la session plénière.

EN TABLES RONDES, 2 SOUS-QUESTIONS ONT ÉTÉ POSÉES POUR CHACUN DES SUJETS TRAITÉS :

L'ENSEIGNEMENT :

- » Comment inclure davantage tou-te-s les jeunes dans leur diversité ? Comment mieux prendre en compte les situations personnelles des élèves ?
- » Que pensez-vous d'introduire des cours liés à la vie adulte (comment faire un budget, s'inscrire au Forem) ? Et pourquoi ne pas former les professeur-e-s à la politique afin qu'ils puissent l'enseigner en toute neutralité à leurs élèves ?

L'ENVIRONNEMENT :

- » Comment tendre vers la gratuité des transports en commun afin d'encourager, particulièrement les jeunes, à utiliser ces derniers ? Et comment améliorer l'offre des transports dans la campagne ?
- » Comment notre pays devrait-il devenir plus autonome dans sa consommation d'énergies (ou dépendre moins d'autres pays) ?

LORS DE LA SECONDE PARTIE EN PLÉNIÈRE, CHAQUE RESPONSABLE POLITIQUE A EU 1 MINUTE 30 POUR RÉPONDRE AUX DEUX QUESTIONS SUIVANTES PORTANT SUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES :

1. Les jeunes ne sont pas tou-te-s égaux et égales face à l'emploi, le logement... Est-ce à l'État de remédier à ces discriminations ou les jeunes doivent-ils et elles mobiliser leurs propres ressources pour gommer ces inégalités ?

Suite à la première question, le public a exprimé le sentiment que **tou-te-s les politiques répondaient de la même manière à la question**, ne se positionnant pas clairement en fonction du programme de leur parti. Suite à cette critique, certain-e-s politiques ont réagi en redéfinissant l'axe gauche-droite, et la vision idéologique de leur formation sur le rôle de l'État dans notre société.

2. La population belge est diversifiée, et de plus en plus de voix semblent aspirer à une meilleure représentativité de la population dans les lieux de pouvoirs et les lieux publics (politique, cabinets, services publics, médias, domaine culturel). Que ce soit au niveau de l'âge, du genre, des minorités sexuelles ou culturelles, comment votre parti se propose-t-il d'assurer plus de représentativité des diverses composantes de la population belge ?

Suite à la deuxième question, le public a exprimé mieux comprendre les différences idéologiques entre les partis en présence. Les jeunes ont d'ailleurs exprimé leur désaccord lorsque des idées leur paraissaient ne pas refléter leur vision personnelle de la réalité.



RENCONTRE DU 14 MARS

ÉVALUATION DES 2 RENCONTRES POLITIQUES

De manière générale, les jeunes ont apprécié **la proximité** avec les responsables politiques présent-e-s. Ils et elles ont d'ailleurs souvent préféré le moment en tables rondes, plus informel. Les mandataires politiques ayant répondu positivement à nos invitations n'ont pas caché **leur plaisir** à participer à ces échanges. Ces véritables dialogues leur ont permis de mieux comprendre le vécu et les priorités des jeunes. Un prolongement de l'échange entre les politiques et les jeunes a pu

s'installer à l'issue de la plénière, ce qui fut fortement apprécié par les deux parties. Enfin, les jeunes, ont toutefois regretté **la différence d'expérience et de connaissance entre ces représentant-e-s politiques**. Néanmoins, ils-elles ont souligné **la valeur ajoutée de la présence des six partis politiques** francophones à cette dernière rencontre politique.

24 MAI

10

SOIRÉE DE CLÔTURE DU PARCOURS CITOYEN

Une soirée festive visant à clôturer (en beauté !) ce Parcours citoyen sera organisée le 24 mai. Cette soirée a plusieurs objectifs : se revoir une dernière fois et prendre le temps de **remercier** chaque participant-e du Parcours, la Team Élections et les différents partenaires qui ont enrichi le Parcours. C'est aussi **reconnaître et valoriser l'engagement** incroyable des jeunes, leur motivation sans faille et leur attitude bienveillante qui ont fait du Parcours ce qu'il est : un moment puissant et inspirant de citoyenneté. C'est aussi donner l'occasion à chacun-e de **prendre conscience de cette expérience démocratique vécue** depuis plus de 8 mois, de réfléchir à ce que cela a apporté aux participant-e-s et ce que chacun-e veut en faire par la suite. Et puis, c'est surtout **fêter ensemble la fin d'une aventure et le début de beaucoup d'autres !**





3. ON PARLE DU PARCOURS DANS LES MÉDIAS !

JUL-AOÛ 23

Lors de l'appel à participation, publication de nombreux articles de presse et reportages relayant le Parcours citoyen (reportages TV sur **Antenne Centre** "Conscientiser les jeunes en vue des élections" avec Julien, et sur **Boukè Média** avec Manon, membres de la Team Elections et articles sur **RTL Info**, **LaLibre.be**, **Actugedinne.be**, **TéléSambre.be**, **DH.net**, **Faimes.be**, **Gembloux.be**)

FIN AOÛ 23

Émission radio "**Tendances Première**" sur **La Première** (RTBF), avec Manon (Team Élections du Forum des Jeunes) et Damien (Infor Jeunes).

SEP 23

À la suite du voyage à Strasbourg, interview dans l'émission "**Station Europe**" de Cantin et Ornella, deux participant-e-s du Parcours, sur **BX1**.

NOV 23

Article du **Soir.be** avec Zoé (Forum des Jeunes) évoquant le Parcours.

FEV-AVR 24

Co-crédation de 3 émissions TV "**Les jeunes et l'Europe**" Spéciale Élections 2024, par Ornella et Cantin, deux participant-e-s du Parcours, en collaboration avec Paul Germain, journaliste, que nous remercions encore chaleureusement, et diffusées sur **BX1** et sur toutes les chaînes locales belges ([ici](#), [ici](#) et [ici](#)).

FEV 24

Émission TV "**Station Europe**" avec Zoé (Forum des Jeunes) évoquant le Parcours sur **BX1**.

AVR 24

Émission radio "**Tendances Première**" sur **La Première** (RTBF), avec Cantin et Zoé, sur le Parcours.

Émission TV "**Libres, Ensemble**", sur le sujet "Primo-votants : comment les sensibiliser à la politique?" avec Natéo, un participant du Parcours, et Damien (Infor Jeunes), par le Centre d'action Laïque sur la **RTBF**.

MAI 24

D'autres reportages devraient encore être diffusés notamment sur **BX1**.

4. QUELQUES TÉMOIGNAGES DES PARTICIPANT·E·S ET DE LA TEAM ÉLECTIONS



MOTS DES PARTICIPANT·E·S

“ C'est difficile de résumer le parcours en un paragraphe. Il y a tant à dire. Ce parcours m'a permis d'apprendre sur le système politique, d'échanger avec des jeunes qui ont des problématiques différentes et surtout passer du bon temps. **Pour toute personne s'intéressant de près ou de loin à la politique, le parcours est un plus énorme.** J'en garderai un souvenir indélébile pendant plusieurs années sûrement !”

- NATÉO CARNOT, 16 ANS, DINANT

“ Le Parcours citoyen était une super aventure humaine, pleine de rencontres et d'apprentissages. Cette expérience devrait impérativement faire partie du cursus scolaire de tous·tes les étudiant·e·s, et ce particulièrement dans un contexte électoral. Rendre la politique humaine et accessible en permettant la rencontre des politicien·ne·s et des jeunes; c'est crucial pour renouer les liens entre les citoyen·ne·s et les politiques et ainsi renforcer notre démocratie !”

- GAËTAN DE BAENE, 25 ANS, ITTRE

“ Lorsqu'une opportunité s'ouvre à moi, j'aime la saisir. J'ai découvert le Forum des Jeunes en festival et je suis retombée dessus sur les réseaux. Je me suis inscrite au Parcours citoyen car ce n'était qu'une date par mois environ et le coût des transports était pris en charge. Je souhaitais justement approfondir mes connaissances en politique. **Je considère qu'il est important de savoir comment la politique de son pays fonctionne et de mesurer le pouvoir que peut avoir un seul citoyen.** Aujourd'hui c'est chose faite, j'en ressors avec une implication plus dynamique au sujet de la politique”.

- CHARLINE BELLOT, 23 ANS, LIÈGE

“ Je me suis inscrite à ce Parcours citoyen, le dernier jour, sans réfléchir. Mon instinct m'a juste crié "Vas-y !". Mon instinct n'a jamais eu autant raison. **Au-delà de nous apprendre le système politique, ce Parcours nous donne les outils pour utiliser notre rôle de citoyen.** Je ne m'attendais pas à vivre une expérience si humaine et enrichissante. Il y avait une telle diversité que ce soit d'âges, d'origines, d'opinions,... Le groupe était bienveillant et tolérant, chacun avait sa place. Tu vas à ce Parcours, tel que tu es. J'y ai fait des rencontres magnifiques. Malheureusement, cette aventure se termine. Je crois qu'elle m'a marquée à vie. Elle n'aurait jamais pu exister sans toutes les personnes qui l'ont organisée, je les remercie”.

- CHARLOTTE SOFFIE, 18 ANS, LONZÉE

“ Le Parcours citoyen en un mot : Waw. Je pensais connaître la politique belge mais ça a permis d'éclaircir des points qui étaient flous. Les personnes encadrantes au top, les autres participants m'ont beaucoup apporté et m'apportent encore beaucoup, le groupe, ça va me manquer. **Le fait de pouvoir parler librement sans jugement était vraiment top.** J'ai un pincement au cœur en me disant que c'est fini car mis à part les rencontres et les débats, c'est surtout d'avoir pu parler aux différents acteurs (fédéral et régional) des élections et d'avoir pu donner notre avis qui étaient la cerise sur le gâteau”.

- THOMAS REMY, 23 ANS, MARCHÉ

“ Quel Parcours historique ! Avant de commencer le Parcours citoyen, j’espérais juste être prise et avoir l’opportunité d’en apprendre plus sur la politique. Mais ce parcours m’a appris bien plus que cela. Je souligne l’engagement des responsables qui nous ont encadrés durant tous ces mois. Vraiment bravo à eux ! **Le Parcours citoyen m’a fait découvrir un monde que je croyais jusqu’ici réservé aux autres.** J’ai pu partager mes inquiétudes, rencontrer des personnes décisionnaires et des personnes géniales. Je retiens toutes les séances qu’on a eues un samedi/mois, ces ateliers qui nous ont préparés à la rencontre des Ministres. Je retiens tous les ateliers pour se familiariser avec le monde politique, ou même pour regagner confiance en nous. Bref, un parcours totalement complet ! Merci encore pour cette aventure aux portes des élections !”

- ORNELLA TONGANG, 23 ANS, BRUXELLES

“ Expérience super enrichissante pour moi, très bien organisée et encadrée par des personnes compétentes et proches des jeunes. J’ai fait de très belles rencontres avec des personnes motivées et amicales. J’ai appris beaucoup de choses sur la politique et notre société. **Ce parcours est pour moi une aventure incontournable pour un jeune car nous sommes les acteurs de la société de demain** et c’est important qu’on comprenne les enjeux des élections, de l’engagement politique/civique. Activités variées, dynamiques et interactives, ça aura été un plaisir de faire partie de ce Parcours !”

- UGO D’ANELLO, 18 ANS, LE ROEULX

“ Ce Parcours a été pour moi une aventure très enrichissante à beaucoup de niveaux. J’ai rencontré de très belles personnes avec lesquelles je n’aurais probablement jamais parlé dans un autre contexte. **J’ai appris des choses sur moi et sur mon pays que je vois sous un autre angle maintenant.** Je suis également sorti de ma zone de confort et ai désormais plus d’outils pour approcher ma vie et mes réflexions comme je le souhaite (prise de parole en public, échange avec des député·e·s et ministres...). Ce sont toutes ces raisons et bien d’autres encore qui expliquent mon envie de m’impliquer davantage dans ce genre d’actions citoyennes”.

- ELOAN DEGIVE, 15ANS (BIENTÔT 16 !), NEUFCHÂTEAU

“ Mon Parcours citoyen a été une expérience enrichissante qui m’a permis d’acquérir une solide compréhension de la politique belge et européenne. **Ce programme devrait être impérativement intégré dans les cursus scolaires,** car il répond à un besoin crucial d’éducation civique chez les jeunes, indispensable pour le bon fonctionnement de notre démocratie. Au-delà de l’acquisition de connaissances, j’ai particulièrement apprécié le dynamisme et l’approche participative de cette formation. Elle m’a permis de conforter mes convictions politiques avec davantage de discernement et d’assurance”.

- CHRISLEY PHILIPPART, 24 ANS, QUAREGNON

“ Le Parcours citoyen, comme le dit son nom, est selon moi un chemin qui serait utile d’emprunter pour tout citoyen qui en ressent l’utilité, peu importe son âge. C’était mon cas. **Un engagement pour le bien individuel et collectif,** m’ayant permis de mieux me connaître moi, les autres, ainsi que mon pays et ses dirigeants. Il souligne l’importance de l’action collective dans la politique, où, nous, citoyens, sommes également les dirigeants à travers le vote. En conclusion, ce parcours représente un mélange de rappels et de découvertes, renforçant ainsi ma conscience civique”.

- NESLIHAN AKYOL, 25 ANS, BRUXELLES

“ Que retenir de ce magnifique Parcours ? Tout d’abord les échanges, que ce soit avec les jeunes ou avec les politiques présent·e·s lors des workshops. Ça a été un grand enrichissement, pour moi et pour, je le pense, tous ceux du Parcours. C’est, selon moi, **une expérience à vivre une fois dans sa vie.** De plus, **cet engagement citoyen vous ouvre énormément de portes !** Il permet de nous exprimer en tant que jeune et c’est ça le plus important pour notre génération : nous faire entendre”.

- CANTIN PAULUS, 18 ANS, VERVIERS

“ Ce Parcours citoyen à été plus qu’un simple apprentissage, qu’une simple expérience éducative sur la politique en Belgique. Ce Parcours, ce sont des rencontres, une grande famille, des expériences et un partage de savoirs et de points de vue. J’ai compris que même si l’on ne voit pas la politique de la même manière, on aimerait tous changer les choses. **La jeunesse est bien plus forte que les anciens ne pourraient le penser.** Cette expérience fut la plus enrichissante à laquelle j’ai pu participer et elle m’aura appris à me nuancer et à m’amuser tout en voyant la politique sous un autre angle”.

- AMÉLIE WISLET, 20 ANS, EUPEN

“ Participer au Parcours citoyen a été pour moi bien plus qu’une simple aventure, c’était un apprentissage et des rencontres magnifiques. **J’ai découvert l’importance de l’engagement citoyen, de l’action collective et de la compréhension de notre système politique.** Ce parcours m’a permis de me sentir pleinement investi dans la vie de ma communauté et d’appréhender des outils qui me seront utiles dans le futur. Je suis reconnaissant d’avoir eu cette opportunité et je souhaite que davantage de jeunes puissent vivre cette expérience enrichissante”.

- BORIS LENNAERTZ, 18 ANS, LE ROEULX

“ Le parcours citoyen permet d’acquérir de réelles compétences : décrypter l’actualité, se forger un avis, et surtout, avoir les informations nécessaires pour voter. Ce parcours devrait être organisé chaque année (même lorsqu’il n’y a pas de période électorale). Il guide les jeunes et est d’utilité publique ! Ce que je retiens ? Les échanges qu’on a eus entre nous, les périodes de formations (d’éloquence) qui étaient des moments forts également. Le voyage à Strasbourg en septembre 2023 était une opportunité incroyable. Nous avons également rencontré différentes personnalités (le porte-parole du Parlement européen, des députés, ou même vu Ursula Von Der Leyen de loin !) et nous avons assisté au discours sur l’État de l’Union”.

- ÉLISABETH HOSSZU, 27 ANS, VERVIERS

MOTS DE LA TEAM ÉLECTIONS

“ En tant que membre bénévole du Forum des Jeunes, j'ai eu l'occasion de participer à ce Parcours et en même temps, de co-créditer et co-animer certaines étapes de celui-ci. C'est avec beaucoup de joie que j'ai pu voir l'évolution en l'engouement des participants à chaque étape. **Ça m'a permis de renforcer mon avis selon lequel la jeunesse a des choses à dire et qu'il faut lui donner les moyens de le faire davantage !** J'espère que cette expérience pourra se réitérer et à plus grande échelle, pour que plus de jeunes puissent profiter de cette belle aventure”.

- MANON BRÉDO, 23 ANS, SPA

“ Je garde un très bon souvenir du Parcours, car cela m'a fait plaisir de voir que le Forum des Jeunes et Infor Jeunes ont réussi à rassembler des jeunes venant des 4 coins de la Wallonie et de Bruxelles afin de se former en vue des prochaines élections. Les participants se sont prêtés au jeu et ils ont fait cela sérieusement. Je pense que cela a été un Parcours enrichissant pour tout le monde. **Cette expérience est sans aucun doute à refaire** et, pourquoi pas, **avec encore plus de jeunes**”.

- JULIEN OMOWADI, 24 ANS, TUBIZE

“ Contribuer à l'élaboration de ce Parcours citoyen a été une expérience gratifiante pour moi. J'ai pu observer que les jeunes sont effectivement intéressés par la politique et ce qui les entoure. Il suffit de leur offrir l'opportunité de s'exprimer et de les inclure dans les discussions. Ils manifestent un réel désir de comprendre le fonctionnement de notre pays et de nos institutions, ainsi que le besoin d'être écoutés et pris en considération dans la construction de notre société en évolution. **Cette expérience a renouvelé ma conviction que nous devons investir davantage dans notre jeunesse, qui regorge de potentiel.** Il est plus que nécessaire d'intégrer une éducation civique à grande échelle pour former de nouvelles générations conscientes de l'importance de la démocratie et engagées à la préserver”.

- LAETITIA HADDAD, 26 ANS, MONS





ENSEIGNEMENT

Revoir le système scolaire de manière structurelle :

1.

Rendre l'école plus inclusive pour chaque élève (prise en compte des inégalités socioculturelles, situations de handicap, neuro divergences...).

2.

Aborder des sujets plus concrets liés à la citoyenneté et à la politique, et former les professeur-e-s à ces nouveaux sujets.

3.

Développer davantage (voire généraliser) les écoles à pédagogie active, en formant le corps professoral à cette pédagogie.

4.

Améliorer l'orientation scolaire et normaliser l'enseignement qualifiant/professionnel. Intégrer des stages et de l'immersion professionnelle dès le début du 2ème degré.

5.

Décret Paysage : lutter contre la précarité étudiante.

6.

Mieux préparer les élèves de l'enseignement secondaire à l'enseignement supérieur, notamment en : les préparant aux examens d'entrée, généralisant l'heure de préparation aux études supérieures existante dans certains établissements, et organisant deux tests d'orientation pour l'enseignement supérieur, durant le cursus du secondaire.



ENVIRONNEMENT

1.

Tendre vers la gratuité des transports en commun, en commençant par réduire les disparités des tarifs entre les différentes tranches d'âge. Privilégier, de manière structurelle, les transports en commun à la place des transports individuels.

2.

Diminuer la production de déchets (emballages à usages uniques, etc.), ne pas exporter nos déchets dans d'autres pays afin de s'en débarrasser, uniformiser le tri des déchets et le recyclage dans toutes les communes.

3.

Pour favoriser l'alimentation durable, rendre obligatoire l'achat de nourriture issue de l'agriculture biologique et locale dans les établissements publics (écoles, universités).

4.

Investir au maximum dans les énergies renouvelables pour qu'elles remplacent les plus polluantes, s'orienter vers la sobriété énergétique.

5.

Taxer les carburants les plus polluants en étant attentif-ve à ne pas pénaliser les plus pauvres, afin d'investir ces nouvelles recettes dans la transition écologique.

6.

Reconnaître le statut de réfugié climatique, inscrire la migration climatique dans les traités, et renforcer un maximum la coopération européenne sur cette question, puisqu'elle doit être réglée de manière globale et non chacun-e de son côté.



EGALITÉ DES CHANCES

1.

Garantir la représentativité de la diversité de la population dans tous les espaces de la société (à l'école, dans les médias, en politique), et dans les mécanismes de participation.

3.

Renforcer les mécanismes de simplification administrative.

5.

Lutter contre la déshumanisation et la stigmatisation des personnes sans-abris. Légiférer pour faire du droit au logement un droit inconditionnel, en s'inspirant de modèles tels que le "housing first".

2.

Favoriser l'accès aux aides sociales et aux services administratifs (allocations d'études, sociales) afin de ne pas être privé-e-s de droits à cause de la fracture numérique, la méconnaissance de la langue ou encore un handicap. Rendre accessible l'information, par la multiplication des lieux physiques disposant de personnes offrant l'accompagnement nécessaire.

4.

Mettre fin aux inégalités salariales. Légiférer pour mettre fin aux pratiques discriminatoires telles que la "taxe rose".



PARTICIPATION CITOYENNE

1.

Rendre plus accessible et développer l'information politique, en particulier à l'école.

3.

Informé sur l'impact des mesures prises, un an plus tard.

5.

Instaurer un congé citoyen (pour donner le temps à tou-te-s de s'engager et de s'informer)

2.

Rendre plus accessibles les engagements pris par les partis, leurs propositions et leurs votes.

4.

Créer un institut d'information politique vulgarisée (notamment sur les programmes électoraux)

6.

EN TANT QUE RESPONSABLE POLITIQUE :

Être à l'écoute des jeunes, aller à leur rencontre, les consulter et les prendre en compte dans les mesures prises.

6. QUELLE SUITE POUR LE PARCOURS ?



À travers les témoignages des jeunes, force est de constater que le Parcours citoyen semble être une expérience très enrichissante, à la fois en termes **d'apprentissage théorique** "Ce programme devrait être impérativement intégré dans les cursus scolaires, car il répond à un besoin crucial d'éducation civique chez les jeunes, indispensable pour le bon fonctionnement de notre démocratie." mais aussi de **rencontres** "Ce Parcours, ce sont des rencontres, une grande famille, des expériences et un partage de savoirs et de points de vue" et de **prise de confiance en soi** "Nous sommes les acteurs de la société de demain". Il a également provoqué une prise de conscience du pouvoir collectif "L'importance de l'action collective dans la politique, où nous, citoyens, sommes également les dirigeants à travers le vote." et de **l'engagement des jeunes** "J'ai compris que même si l'on ne voit pas la politique de la même manière, on aimerait tous changer les choses".

Le fait de mettre en place un équivalent du Parcours citoyen dans le programme scolaire, neutre, qui permet aux jeunes d'être des citoyen-ne-s plus éclairé-e-s sur les élections et la politique en général a été exprimé dès le premier workshop. Cela nous semble clair. En tant qu'organisations ayant pour mission d'informer et de favoriser la participation des jeunes, nous croyons fermement en la nécessité de **renforcer l'éducation à la citoyenneté et à la politique**, dès le plus jeune âge, compte tenu de l'obligation du vote aux élections européennes à partir de 16 ans. Mais pas seulement. Nous vivons dans un contexte de polycrises qui pèsent, indéniablement, sur le quotidien

des jeunes (coût de la vie, accès aux études, à l'emploi, au logement ou encore le manque de perspectives). Mais aussi une crise démocratique : les jeunes évoquent une fracture générationnelle et se sentent incompris-es et stigmatisé-e-s par les "adultes" et par nos responsables politiques. Cette perte de confiance provoque au mieux un désintérêt et, au pire, de la méfiance envers nos institutions et leurs responsables. Nous sommes dans une situation paradoxale où la société donne beaucoup de responsabilités aux jeunes et, en même temps, ils et elles ne sont pas pris-es au sérieux-ses ni considéré-e-s comme étant responsables, légitimes et ayant des choses à dire. **Il est impératif de leur laisser une place, dans tous les espaces de la société, pour, justement, "faire société" et les laisser devenir acteurs et actrices et contribuer, de leur manière, à la société, dès aujourd'hui. En bref, il est urgent de développer une véritable culture de la participation.**

Bien qu'éphémère, le Parcours citoyen a répondu à ce besoin d'espace démocratique. **Nous espérons que ce modèle puisse être répété à l'avenir, à plus large échelle, afin que d'autres jeunes puissent profiter des nombreux bénéfices exprimés ci-dessus par les participant-e-s.**

Cela a été un réel plaisir pour nous, Marc, Damien et Zoé, d'organiser ce Parcours et de rencontrer ces jeunes et l'ensemble des partenaires du Parcours. **Nous remercions la Fondation Roi Baudouin et le Bureau de liaison belge du Parlement européen**, d'avoir rendu possible ce Parcours citoyen.

7. MERCI !



Le Parcours citoyen n'aurait pas pu voir le jour sans de très nombreuses personnes et institutions.

Nous remercions, avant tout, les **30 jeunes participant-e-s du Parcours citoyen**, qui ont été non seulement la raison d'être, mais aussi les cerveaux foisonnants d'idées qui ont rendu cette expérience si riche. Merci à vous pour votre motivation, votre énergie et votre bienveillance :

Carlos Cédric Kurzynski Almeida, Téo Bouilliez, Melkis Makilutila, Chrisley Philippart, Élisabeth Hosszu, Eloan Degive, Victoria Maggolini, Nateo Carnot, Emilie Crugenaire, Romane Swine, Boris Lennaertz, Ornella Tongang, Lila Delvaux, Charlotte Soffie, Thomas Remy, Alexander Aldershoff, Elisabet Zuyderhoff, Charline Bellot, Neslihan Akyol, Gaëtan De Baene, Sara Mesnaoui Chahdi, Cantin Paulus, Halime Ünal, Ugo D'Anello, Jeanette Wattiez, Ahlam Ikacharene, Sarah Coppola, Amélie Wislet, Khouloud Abdul Ridha et Oualaa Eddine Haouas.

Nous remercions également la participation active et l'engagement sans faille de la **Team Élections** : Manon Bredo, Laetitia Haddad, Julien Omowadi, Thomas Ravanelli et François Vanhoorne.

Nous remercions la **Fondation Roi Baudouin**, son conseil d'administration, et An Lavens en particulier, ainsi que le **Bureau de liaison belge du Parlement européen**, et particulièrement Livio Loonbeek, pour le soutien financier indispensable à la mise en œuvre de ce Parcours.

Nous remercions **nos partenaires** qui ont participé activement à un atelier du Parcours : Nicolas Hubert (JEF Belgium), François Debras, Karine Huet (Musée BELvue), Isabelle More (Chambre des Représentants), Nael Giannini et son équipe (Felobel), les Ambassadeurs d'expression citoyenne, Benjamin Briard (CRISP), le Vlaamse Jeugdraad et le Rat der deutschsprachigen Jugend.

Enfin, nous remercions aussi les **responsables politiques** qui ont répondu à notre invitation: M. Reynders, Mme. Bricmont, M. Vandenkendelaere, Mme. Van Brempt et Mme. Lahbib (rencontre à Strasbourg du 12-13/09/2023), M. Botenga (rencontre du 28/10/2023), Mme. Rohonyi, Mme. Bonaventure et M. Mariage (rencontre du 18/11/2023), Mme. Khattabi, Mme. Lalieux et M. Gatz (rencontre du 20/02/2024), Mme. Maouane, M. Mugemangango, M. Casier, Mme. De Magnanville, M. Nuino, Mme. Lange et Mme. Bastien (rencontre du 14/03/2024).

JE FAIS PARTIE DU PARCOURS CITOYEN !

ON RESTE EN CONTACT ?

N'hésitez pas à contacter le Forum des Jeunes et
Infor Jeunes à propos du Parcours citoyen.

POUR LE FORUM DES JEUNES

Zoé Noël
zoe.noel@cfwb.be
02 413 34 66

POUR INFOR JEUNES

Damien Scholle
damien.scholle@fijwb.be
04 89 71 33 18

AVEC LE SOUTIEN DU



Parlement européen
Bureau de liaison
en Belgique