

Guide  
pédagogique

DONNE  
**TA VOIX**



POUR LE  
**CLIMAT**

# Table des matières

<b>Table des matières</b>	<b>3</b>
<b>Introduction</b>	<b>4</b>
<b>DÉCLINAISONS DU PROJET</b>	<b>5</b>
<b>Animation pour un grand groupe (entre 9 et 30 jeunes)</b>	<b>6</b>
<b>PRÉSENTATION</b>	<b>7</b>
<b>LÉA?</b>	<b>7</b>
<b>PHILOSOPHIE DE L'ANIMATION</b>	<b>7</b>
<b>DÉROULÉ EN DÉTAIL</b>	<b>8</b>
<b>En amont</b>	<b>8</b>
<b>Présentation de l'animation, du PACE et du Forum des Jeunes (10')</b>	<b>8</b>
<b>Arbre à mots: Au carrefour des urgences (10')</b>	<b>8</b>
<b>On en discute!</b>	<b>10</b>
Mes sentiments (5')	10
Autour de nous (10')	11
Ce que nous proposons (25')	11
Propositions de solutions (10')	11
Création d'une affiche pour un projet (15')	11
<b>Phase de présentation des projets (15')</b>	<b>12</b>
<b>Évaluation (5')</b>	<b>12</b>
<b>Proclamation</b>	<b>13</b>
<b>Animation pour petits groupes (entre 2 et 8 jeunes)</b>	<b>14</b>
<b>PRÉSENTATION</b>	<b>15</b>
<b>LÉA?</b>	<b>15</b>
<b>PHILOSOPHIE DE L'ANIMATION</b>	<b>15</b>
<b>DÉROULÉ EN DÉTAIL</b>	<b>16</b>
<b>En amont</b>	<b>16</b>
<b>Présentation de l'animation, du PACE et du Forum des Jeunes (5')</b>	<b>16</b>
<b>Brise-glace et sentiments (10')</b>	<b>16</b>
<b>Arbre à mots (40')</b>	<b>17</b>
Phase de débat	17
<b>Phase de propositions (15')</b>	<b>18</b>
<b>Evaluation (5')</b>	<b>18</b>
<b>CLÔTURE DU PROCESSUS</b>	<b>19</b>
<b>POUR ALLER PLUS LOIN</b>	<b>19</b>

# Introduction

## LE FORUM DES JEUNES?

Le Forum des Jeunes est le porte-parole officiel des jeunes âgé-e-s de 16 à 30 ans en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Ses trois missions principales sont axées sur la consultation des jeunes, la participation de ces jeunes et la formation de C.R.A.C.S. (Citoyens, responsables, actifs, critiques et solidaires). En effet, le Forum des Jeunes consulte régulièrement les jeunes sur des thématiques les concernant afin de rendre des avis officiels qui seront relayés auprès des autorités compétentes aux niveaux régional, communautaire, fédéral, européen et international. Le Forum encourage aussi et favorise la participation des jeunes.

Toute jeune ou tout jeune de 16 à 30 ans peut participer aux projets du Forum en proposant des thématiques citoyennes pour améliorer ou changer la société. Enfin, le Forum des Jeunes, grâce à ses formations et ses ateliers gratuits, propose de former des C.R.A.C.S.

Un catalogue pédagogique à destination des directions et des équipes pédagogiques des écoles, ainsi que des responsables de structures de jeunesse peut être obtenu sur simple demande [www.forumdesjeunes.be](http://www.forumdesjeunes.be).

## OBJECTIF

La Région wallonne a mis en place un large processus de consultation pour l'adoption d'un nouveau Plan Air Climat Énergie (PACE).

### Le PACE, qu'est-ce que c'est?

Le [Plan Air Climat Énergie 2016-2022](#) (PACE), initié par la Wallonie, fixe les objectifs wallons en matière de réduction des émissions de gaz à effet de serre, d'énergie et de qualité de l'air. Un nouveau Plan Air Climat Énergie à l'horizon 2030 est en préparation. Pour ce faire, un processus de consultation, suivi d'un travail d'actualisation des objectifs et des mesures, est mis en oeuvre pour répondre aux engagements wallons, dont l'atteinte des -55% d'émission de gaz à effet de serre par rapport à 1990.

Dans ce cadre, le Forum des jeunes a été sollicité pour recueillir l'avis des jeunes.

Dès lors, il a créé une animation pour aller à la rencontre des jeunes de 16 à 30 ans.

L'objectif de cette consultation est d'assurer la prise en compte des remarques des jeunes dans l'actualisation du PACE. Au terme de l'activité, une série de projets (liés au vécu des jeunes) potentiellement réalisables dans les communes wallonnes et pouvant être soutenus par la Région seront proposés par le groupe animé.

Toutes ces propositions seront collectées par le Forum des jeunes dans toute la Wallonie et transmises, sous forme d'un rapport, au Gouvernement de la Région wallonne afin d'alimenter le PACE par un point de vue "jeune".

Les jeunes qui ont participé à l'animation auront la possibilité d'être intégré-e-s dans la rédaction du rapport final. Ils et elles seront également invité-e-s, au printemps 2022, à un événement de clôture du processus où les résultats seront présentés.

## POURQUOI CE GUIDE?

Cette animation, pour ne pas surcharger les responsables de jeunes ou d'élèves, peut être assurée par l'équipe d'animation du Forum des Jeunes (Prendre contact à l'adresse : [forum.jeunes@cfwb.be](mailto:forum.jeunes@cfwb.be)).

Si vous désirez tenter l'expérience de cette activité, rien de plus facile. Ce guide est donc à disposition de toute personne désireuse d'animer *Donne ta voix pour le climat* et a pour vocation d'expliquer le fonctionnement, le plus précisément possible, de cette animation. Vous y trouverez deux propositions d'activité en fonction du nombre de personnes présentes.

### Déclinaisons du projet

Le projet se présente sous deux formes différentes en fonction des réalités des structures accueillant des jeunes. Le Forum des Jeunes vous propose donc deux déclinaisons de l'activité :

1. Une proposition pour les grands groupes (9-30 jeunes)
2. Une animation centrée sur des discussions impliquant entre 2 et 8 jeunes

# **Animation pour un grand groupe**

*(ENTRE 9 ET 30 JEUNES)*

## PRÉSENTATION

Cette activité dynamique invite les jeunes à formuler des propositions concrètes, en lien avec l'air, l'énergie et le climat, qui seront ensuite proposées aux autorités wallonnes.



### Matériel

- Fichier **Arbre à mots** à imprimer en format A3 (un arbre/4-5 personnes)
- Fichiers pour **World café** :
  - ~ Peurs : à imprimer en format A4 (un fichier/3 personnes)
  - ~ Problèmes : à imprimer en format A4 (un fichier/3 personnes)
  - ~ Propositions : à imprimer en format A4 (un fichier/3 personnes)
  - ~ Affiches projet final : à imprimer en format A3 (une feuille pour 3 personnes)
- **Cartes de visite** à imprimer (1 carte/personne)
- **Feuilles d'évaluation** (1 évaluation/personne)
- **Matériel d'écriture** : bics, marqueurs...
- **Enregistreurs**

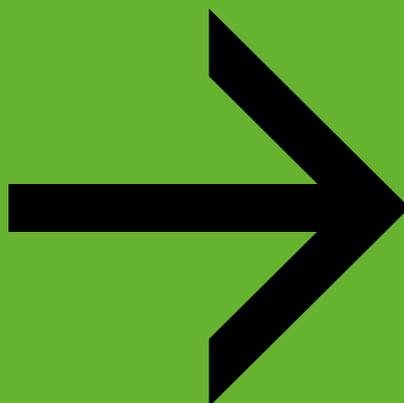
## LÉA?

Durant tout le déroulé méthodologique, dans un souci d'inclusivité et pour éviter les redondances, l'acronyme Léa sera utilisé à la place de L'Équipe d'Animation. Léa peut être une seule personne ou un groupe, quel que soit le genre de chaque personne impliquée dans l'animation. Dans le guide, l'utilisation de Léa et du pronom "elle" sera alternée pour faciliter la lecture.

## PHILOSOPHIE DE L'ANIMATION

L'animation se déroule en trois temps :

1. Une **sélection des thématiques** de débats pour l'animation - ARBRE À MOTS
2. Une **phase de débats** lors de tables thématiques - WORLD CAFÉ
3. Une **phase de présentation** des projets



## DÉROULÉ EN DÉTAIL

### En amont

Léa s'assurera de bénéficier d'un local suffisamment grand, idéalement disposé de la façon suivante selon le nombre de jeunes participant à l'animation :

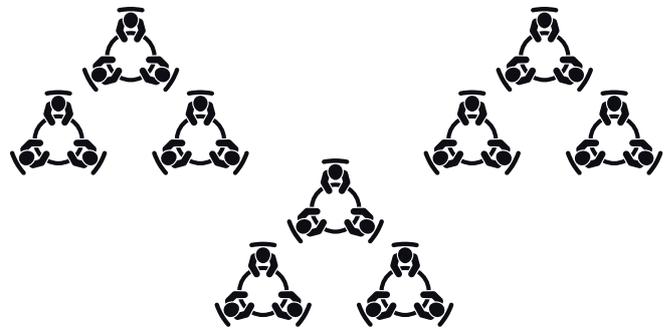
### Exemples de disposition :

#### 18-26 jeunes



2 groupements de trois tables

#### 27 + jeunes



3 groupements de trois tables

### Variante pour plus petits groupes (9 à 17 jeunes)

Il est possible de mener cette activité au sein d'un groupe composé d'au moins neuf jeunes, il suffit alors d'adapter la méthodologie autour d'un seul thème et non deux ou trois comme proposé plus haut. Dans ce cas, un seul groupement de 3 tables suffira.

Remarque pour les différentes animations : afin d'éviter un trop grand nombre de jeunes par table (4 jeunes maximum par table), on ajoutera une table supplémentaire si nécessaire.

### 1. Présentation de l'animation, du PACE et du Forum des Jeunes



Léa présente le Forum des Jeunes et les objectifs du processus de consultation de la Région

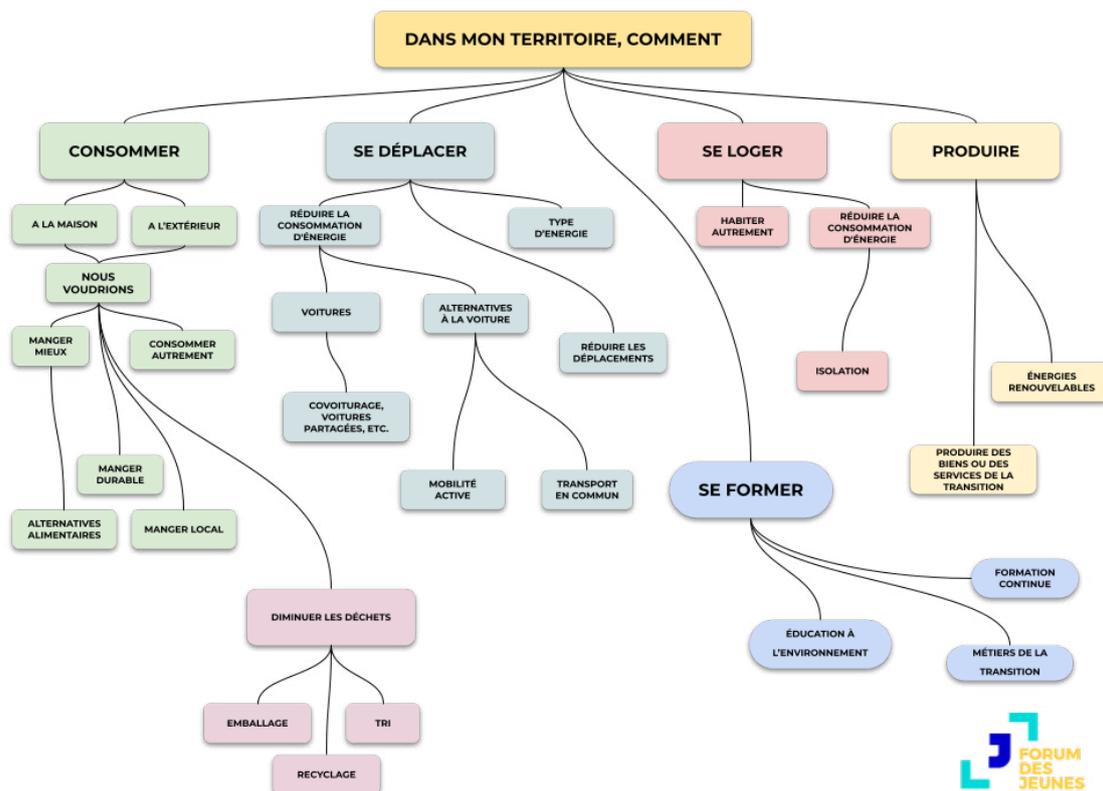
(voire introduction)

### 2. Arbre à mots : Au carrefour des urgences



NOMBRE DE JEUNES	NOMBRE DE SUJETS
9-17	1
18-26	2
27 +	3

Elle distribue à chaque groupe le document suivant :



Explication du déroulement du vote pour la sélection des thématiques:

**Afin de cadrer les débats, vous allez déterminer de quoi vous voulez parler aujourd'hui.**

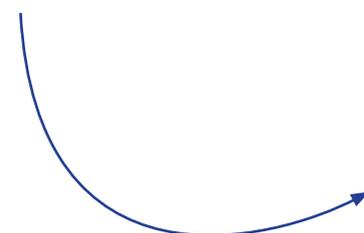
Pour ce faire, vous allez parcourir l'arbre à mots, par groupe, pour choisir une thématique (consommer, se déplacer, se loger, se former, produire). Nous vous invitons à en choisir une deuxième "de secours" dans le cas où un autre groupe aurait choisi également votre thématique.

Vous trouverez des sous-thématiques dans l'arbre afin d'alimenter les futures discussions.

On laisse 5 minutes aux groupes pour choisir leur thème. Léa rappelle que les différentes tables qui constituent un groupe doivent déterminer ensemble le choix du thème.

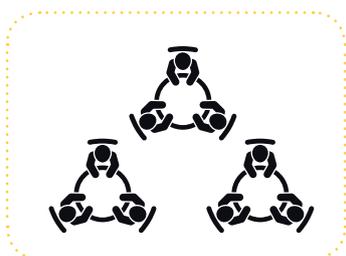
Si plusieurs groupes ont choisi le même thème, on détermine la priorité du choix par un chifoumi (ou un autre moyen créatif)

À l'issue de ce déroulé, chaque groupe doit avoir un thème.

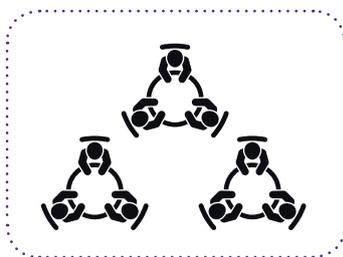


## On en discute!

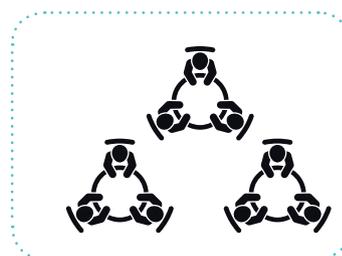
Ensuite, les jeunes s'installent autour des tables en restant groupé·e·s en fonction de la thématique choisie. Par exemple, si les jeunes du groupe 1 ont choisi "se loger", ils doivent veiller à rester dans le même espace



GRUPE 1



GRUPE 2



GRUPE 3

et ne pas se mélanger aux groupes 2 ou 3. Chaque table est alors constituée de petits sous-groupes de trois jeunes environ. Ces sous-groupes tourneront pendant l'animation.

## MES SENTIMENTS



**Léa explique alors les consignes du World Café et distribue la première feuille de travail (peurs) à chaque table.**

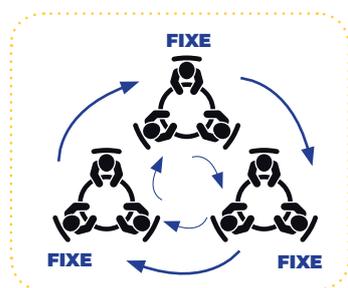
- Vous allez maintenant par sous-groupe répondre à cette question: **Par rapport au thème choisi** (Léa adapte en fonction des deux ou trois thèmes choisis), **qu'est-ce qui vous inquiète, vous met en colère ou vous fait peur?**
- Notez vos sentiments sur la feuille qui est devant vous. Vous avez 10 minutes pour en discuter, la façon d'en discuter est libre à chaque groupe, vous pouvez parler à tour de rôle ou en même temps sous la forme d'une discussion, écrire puis parler ou l'inverse, libre à vous! La seule contrainte est d'avoir une trace de vos discussions sur les feuilles présentes devant vous.

**Léa passe dans les différents sous-groupes pour aider les jeunes.**

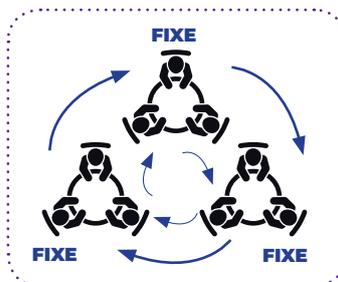
**Après 10 minutes, Léa arrête le tour et explique la suite:**

- À chaque table, désignez un ou une personne (porte-parole) qui va devoir rester à la table et expliquer aux autres ce dont vous avez parlé.
- Ensuite, les autres personnes, n'étant pas porte-paroles, changent de table en passant à la table suivante, dans le sens des aiguilles d'une montre.

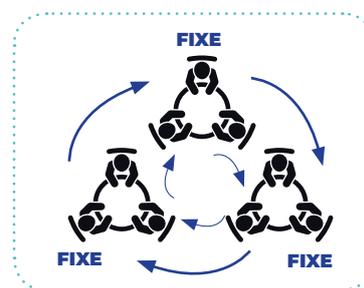
**Léa procède aux changements de place.**



GRUPE 1



GRUPE 2



GRUPE 3

## AUTOUR DE NOUS



### Distribution de la deuxième feuille (PROBLEMES).

- Vous allez maintenant, au sein de chaque groupe, partir du ressenti des jeunes qui étaient à cette table avant vous et compléter la deuxième feuille en vous basant sur les remarques des personnes précédentes. Cette mission de transmission est dédiée aux porteurs-paroles de chaque groupe. Comme tout à l'heure, c'est vous qui décidez dans chaque sous-groupe la façon dont les débats doivent se mener. Je vous invite à échanger autour de la question suivante : Qu'est-ce qui pose problème autour de nous à propos de ces sujets ? N'oubliez pas de garder une trace.

**Léa accompagne comme pour la première étape le déroulement et procède au changement de place avec la même consigne. Une personne reste fixe (cela peut être la même personne que tout à l'heure mais ce n'est pas obligatoire) et les autres tournent dans le sens des aiguilles d'une montre pour la troisième étape.**

## CE QUE NOUS PROPOSONS



### Propositions de solutions (10')

- Distribution de la troisième feuille (PROPOSITIONS) et du matériel créatif. Nous vous invitons à proposer des solutions ou des projets pouvant être mis en place à l'échelle locale de façon concrète et réalisable. Proposez autant d'idées que vous voulez. À la fin des discussions, vous ne choisirez qu'une seule de ces propositions.

**Quand il reste trois minutes, Léa annonce : C'est l'heure maintenant de terminer le processus. Vous allez choisir une solution que la Région wallonne pourrait soutenir en vous basant sur tout ce qui a été dit. Cette proposition sera donc un projet concret que la Région pourrait soutenir ou mettre en place et vous allez devoir le vendre en réalisant une affiche promotionnelle sur la grande affiche qui est devant vous. Cette affiche sera exposée aux autres participant-e-s tout à l'heure et vous voterez pour le projet le plus intéressant. Vous avez dix minutes.**

### Création d'une affiche pour un projet (15')

Léa distribue la feuille PROJET FINAL et invite les groupes à se surpasser pour vendre au mieux leur projet. Léa attribue un numéro à chaque affiche. Elle passe dans les sous-groupes et aide à la bonne marche de l'activité.

## Phase de présentation des projets



### Conclusion de l'activité.

Vous allez maintenant voter pour le projet qui vous intéresse le plus. Pour ce faire, chaque équipe, à partir de son affiche, va présenter son projet à l'oral sous forme d'une conférence. Vous aurez environ une minute pour convaincre les autres de la pertinence de votre solution.

**Pour la conférence, Léa utilise un enregistreur et s'assure au préalable que tou.te.s les participant.e.s acceptent d'être enregistré.e.s.**

Je vais vous donner une carte de visite ou vous pourrez inscrire le projet qui vous semble le plus urgent. Vous aurez également l'occasion de choisir un autre projet "coup-de-coeur". Lorsque nous dépouillerons les résultats, nous aurons donc deux gagnants : un projet urgent et un projet coup-de-coeur. Il est interdit de voter pour son propre projet.

**Léa distribue les cartes de visite à raison d'une par jeune et montre le collecteur dédié à la réception des cartes de visite.**

Le projet gagnant sera déterminé en fonction du résultat des votes, mais tous les projets seront retenus et transmis à la Région.

## Évaluation



**Léa propose d'évaluer l'activité en donnant le document d'évaluation, un graphique très simple, qui évalue la démarche selon trois critères :**

1. Intérêt de la démarche pour les jeunes ?
2. Qualité de l'activité proposée ?
3. Est-ce que les jeunes pensent qu'elles et ils auront un impact grâce à cette consultation.

**Léa distribue les évaluations aux jeunes. Pendant ce temps, elle dépouille les résultats du vote.**

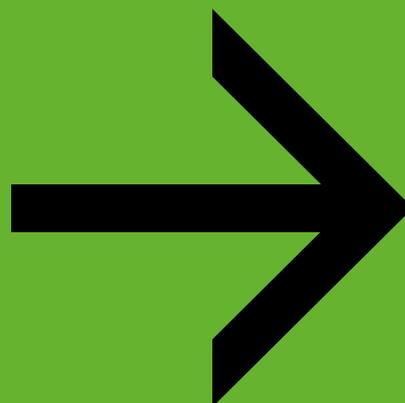
## Proclamation

*Léa proclame le nom des projets gagnants (urgent et coup-de-coeur) et congratule le groupe pour son travail tout au long de l'activité, écoute les éventuels commentaires et clôture l'activité. (10')*

### Informations à transmettre en fin d'activité:

- Toutes les propositions seront analysées par le Forum des Jeunes et seront reprises dans le rapport final qui servira à rédiger le nouveau Plan Air Energie Climat de la Région Wallonne ;
- Les jeunes qui sont intéressé-e-s par le suivi du processus, peuvent rejoindre la Team environnement du Forum des Jeunes et participer à la rédaction du rapport en contactant [forum.jeunes@cfwb.be](mailto:forum.jeunes@cfwb.be) ;
- Les jeunes qui ont participé à une animation seront invité-e-s, au printemps 2022, à un événement de clôture du processus où les résultats seront présentés.

**Après l'animation (le plus vite possible), Léa compile et envoie le [formulaire de récolte des résultats](#) au Forum des Jeunes.**



# **Variante pour petits groupes**

*(ENTRE 2 ET 5 JEUNES)*



## PRÉSENTATION

Autour d'une discussion ludique et impertinente, les jeunes parlent de leurs craintes ou espoirs concernant l'avenir environnemental. Des questions aléatoires cadrent les échanges et sortent les jeunes de leur zone de confort.

## MATÉRIEL

Disponible [ici](#)

- Photolangage
- Vidéos avec questions aléatoires
- Enregistreur
- Evaluations : à imprimer 1 feuille/personne

## LÉA?

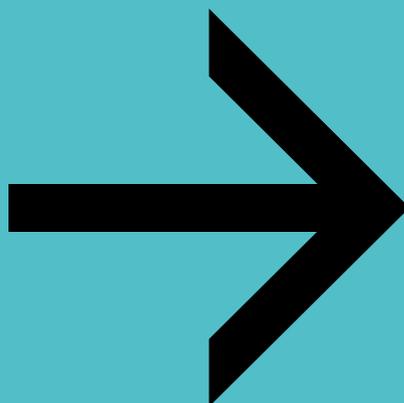
Durant tout le déroulé méthodologique, dans un souci d'inclusivité et pour éviter les redondances, l'acronyme **Léa** sera utilisé à la place de **L'Équipe d'Animation**.

Léa peut être une seule personne ou un groupe, quel que soit le genre de chaque personne impliquée dans l'animation. Dans le guide, l'utilisation de Léa et du pronom "elle" sera alternée pour faciliter la lecture.

## PHILOSOPHIE DE L'ANIMATION

L'animation se déroule en trois temps :

1. Une expression de sentiments sous la forme d'un photolangage ;
2. Une phase de questions-réponses organisée autour d'une thématique choisie par le groupe ;
3. Une phase de conclusion : Un formulaire en ligne où chaque jeune présente une idée que la Région wallonne devrait soutenir.



## DÉROULÉ EN DÉTAIL

### En amont

Léa s'assurera de disposer d'un ordinateur et des différents documents nécessaires à la bonne marche de l'animation.

Une connexion internet est requise pour la fin de l'activité pour pouvoir envoyer un rapport des discussions des jeunes afin de garder une trace de l'activité.

### Présentation de l'animation, du PACE et du Forum des Jeunes



Léa présente le Forum des Jeunes et les objectifs du processus de consultation de la Région (voir introduction)

#### Accords enregistrements discussions (2')

*Avant de débiter l'animation, Léa demande l'accord des jeunes pour l'enregistrement de leur discussion. Léa rappelle que l'enregistrement est complètement anonyme et que les données seront uniquement utilisées en interne pour retranscrire leurs idées. L'accord des jeunes peut se donner oralement (il n'y a pas de feuilles à remplir et signer)*



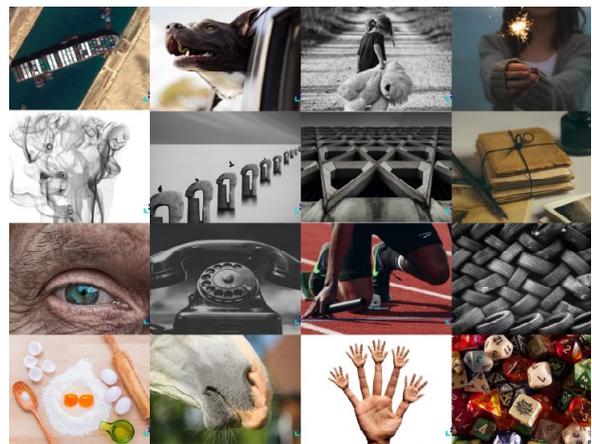
### Brise-glace et sentiments



#### Léa affiche le visuel de départ :

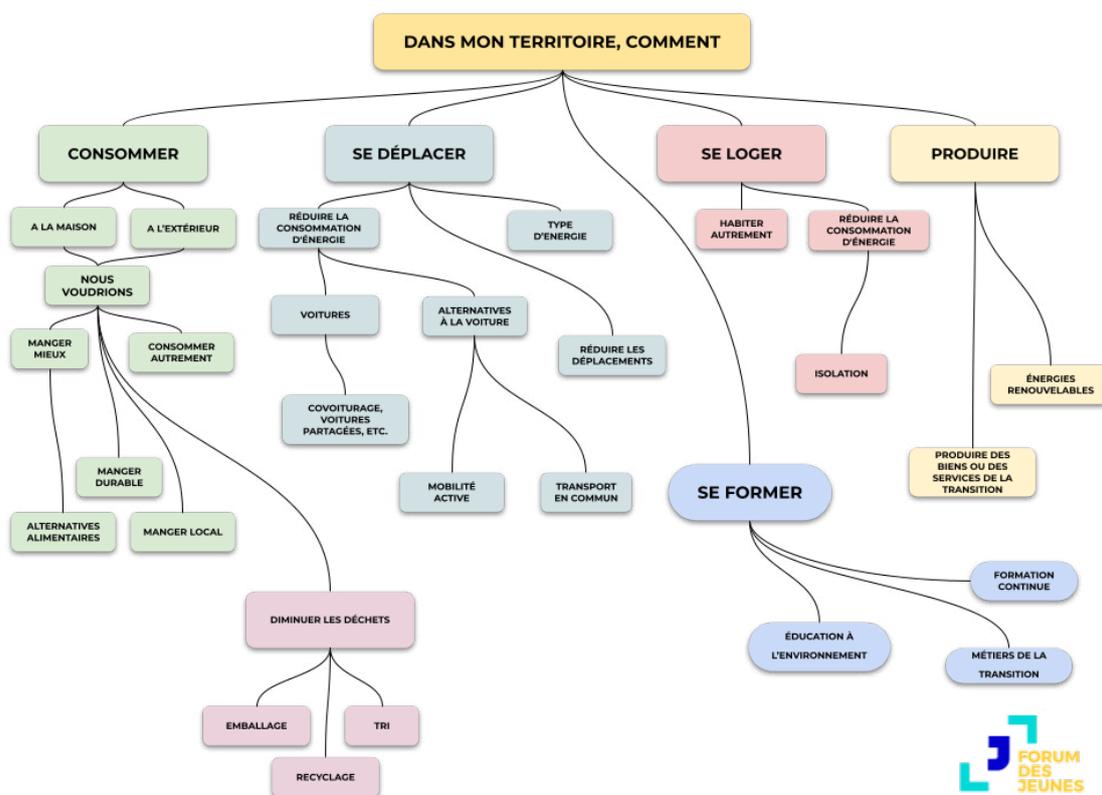
Qu'est-ce qui vous inquiète, vous met en colère ou vous fait peur concernant le développement durable, l'écologie ou le climat ? Afin d'y répondre, choisissez une image parmi les propositions suivantes. Vous aurez le droit d'expliquer très rapidement votre choix d'image.

Voici les images :



*Léa clôture en synthétisant les réflexions des jeunes en dégagant une sensation commune ou en juxtaposant les éventuels désaccords afin de conclure.*

## Arbre à mots



**Elle distribue à chaque groupe le document suivant :**

**Explication du vote pour la sélection de la thématique:**

Afin de cadrer les débats, vous allez déterminer de quoi vous voulez parler aujourd'hui.

- Choisissez une thématique à propos de laquelle vous allez discuter parmi les propositions suivantes : consommer, se déplacer, se loger, produire, se former.

**Léa invite les jeunes à choisir un thème qui satisfait tout le monde.**

## Phase de débat

Parfait, vous avez désormais un cadre de discussion pour le reste de cette discussion. Pour vous aider à discuter de celui-ci, nous vous proposons une façon d'animer un peu les débats entre vous et de pimenter les discussions. En effet, par rapport à ce thème choisi, vous allez devoir répondre à des questions, de façon collective. Petite particularité : ces questions seront aléatoires et défileront devant vous, quand vous le désirerez, vous stoppez le défilement et aurez alors une question ou une affirmation à laquelle vous devrez réagir. Certaines propositions possèdent un "logo 1min" ce qui signifie, vous l'aurez deviné, que vous aurez une minute, par personne pour y répondre. Pour les autres questions, c'est vous qui choisirez quand vous désirez passer à la suite.

**Léa fait défiler le document et propose aux jeunes de l'arrêter quand celles et ceux-ci le désirent. Léa anime ensuite le débat autour de la question tout en laissant la place à l'expression des jeunes sur le sujet. La discussion se clôture au bout de 40 minutes environ.**

## Phase de propositions



Je vous invite désormais à proposer des solutions concrètes que la région wallonne pourra soutenir et qui ont pu émerger ou non lors de ces discussions.

L'idée étant de compiler toutes les propositions de toutes les animations faites sous la forme d'un rapport qui représentera la jeunesse wallonne sur ces questions. Est-ce que chacun et chacune d'entre vous pourrait me donner une idée intéressante ayant été proposée lors des différentes discussions. Si vous aviez très envie de présenter une autre idée, n'hésitez pas à le faire.

Vous aurez la parole à tour de rôle.

Les jeunes s'expriment tour à tour. Léa rebondit et encourage les jeunes à affiner ces idées pour qu'elles soient très concrètes grâce à différents critères : moyens, besoins, outils, faisabilité, durée, partenaires...

À l'issue du tour de table, Léa invite chaque jeune à se rendre sur le formulaire en ligne et à y retranscrire leur idée. Les jeunes peuvent utiliser leur smartphone avec l'éventuelle connexion wifi ou mobile disponible, ou Léa peut les inviter à remplir ce document sur l'ordinateur ayant servi à l'animation.

Voici le [lien de la consultation](#) et un QR code pour faciliter son accès.

À l'issue de cette prise de parole, on procède à l'évaluation de l'activité.



## Evaluation



**Léa propose d'évaluer l'activité en donnant le document d'évaluation, un graphique très simple, qui évalue la démarche selon trois critères :**

1. Intérêt de la démarche pour les jeunes ?
2. Qualité de l'activité proposée ?
3. Est-ce que les jeunes pensent qu'elles et ils auront un impact grâce à cette consultation.

Merci beaucoup pour ces différentes propositions qui permettront d'orienter les politiques futures vers des solutions de développement durable et qui proviennent de la jeunesse. Les jeunes sont la solution, il faut les écouter. Il faut vous écouter.

L'activité se termine ici.

## CLÔTURE DU PROCESSUS

Les opinions récoltées dans le cadre de ce processus participatif seront compilées dans un rapport final qui sera communiqué à la Région wallonne. Ce rapport a pour objectif de servir de base pour mettre à jour le Plan Air Energie Climat.

Les jeunes qui ont participé à ce processus participatif peuvent être intégrés à la rédaction finale du rapport si elles·ils le souhaitent. Un événement de clôture sera également organisé au printemps 2022 afin de présenter les résultats du processus.

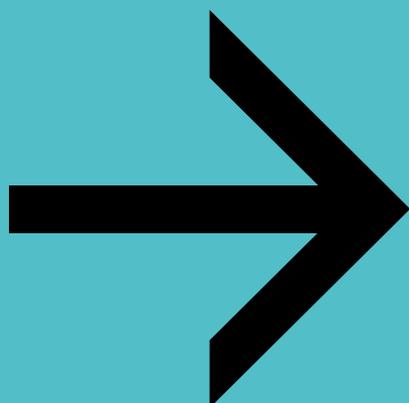
## POUR ALLER PLUS LOIN

Un [questionnaire en ligne](#), visant également à récolter la parole des jeunes sur le PACE, est actif sur le site internet du Forum des Jeunes. Les jeunes ayant participé à l'animation peuvent utiliser ce moyen si elles·ils désirent aller plus loin et formuler davantage de demandes concrètes.

Voici le QR code pour y accéder



Une fiche informative sur les grands enjeux liés au climat est également disponible [en ligne](#).





### *Une animation du Forum des Jeunes*

68A, rue du Commerce 1040 Bruxelles

02/4132930

[forum.jeunes@cfwb.be](mailto:forum.jeunes@cfwb.be)

[www.forumdesjeunes.be](http://www.forumdesjeunes.be)

 Forum des Jeunes

 Forum des Jeunes - BE

 @Forumjeunes\_BE

 @forum.jeunes

### *Ont participé à l'écriture de ce guide :*

**Marc Debrus et Mickaël Scaufaire** - Détachés pédagogiques

**Louise Lebichot** - Chargée de projets internationaux

**Louise Godard** - Chargée de projet

**Lino Paoletti** - Délégué ONU pour la biodiversité

